

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



COESIONE
ITALIA 21-27

SCUOLA E
COMPETENZE

**ISTITUTO COMPRENSIVO
FOSSOLA "A. GENTILI"**

Piazza San Giovanni 1 54033 - CARRARA (MS)
TEL 0585843044

e-mail MSIC81700L@ISTRUZIONE.IT
PEC: MSIC81700L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Cofinanziato
dall'Unione europea

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "FOSSOLA A. GENTILI"-CARRARA
Prot. 0000043 del 03/01/2025
II-1 (Uscita)

Estratto delibera n. 213 del verbale n. 22 del 28 ottobre 2024 del

CONSIGLIO D'ISTITUTO dell'IC 'FOSSOLA GENTILI'

Triennio 2021-2024

Il giorno 28 ottobre alle ore 18,30 presso il plesso della scuola primaria Gentili, si svolge la riunione del Consiglio d'Istituto per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

-----omissis-----

1. Piano Triennale dell'Offerta Formativa: aggiornamento annualità 2024-2025 e triennio 2025-2028;

-----omissis-----

1-Il nuovo Piano dell'Offerta Formativa prevede un aggiornamento per quanto riguarda il curriculum di educazione civica dal momento che sono uscite le nuove linee guida del 2024. Il documento di valutazione subirà delle variazioni perché il governo ha emanato la legge 150/2024 che prevede un ritorno, nella scuola primaria, della valutazione con giudizi sintetici: insufficiente, sufficiente, discreto, buono, distinto e ottimo. Nella scuola secondaria è previsto il voto di comportamento in decimi, non più il giudizio sintetico e anche la non ammissione alla classe successiva se il voto di comportamento è inferiore a sei. Comunque anche con il sei ci sono delle condizioni che l'alunno dovrà rispettare. Mancano ancora le indicazioni operative, da parte del ministro, per riformulare le griglie di valutazione sul significato dei giudizi sintetici (sufficiente, discreto, ecc...) e anche le

griglie di valutazione del voto di comportamento.

Per quanto riguarda l'ampliamento dell'Offerta Formativa vengono elencati tutti i progetti che i docenti hanno presentato e anche i viaggi di istruzione e le visite guidate. (vedi allegato) La primaria si concentra in mete vicine, le più lontane saranno Firenze e Torino, mentre la secondaria ha delle mete diverse per tipologie di classe. Per le classi terze è prevista la gita a Napoli, Pompei e Caserta, nelle seconde ci sono diverse mete fra cui Parma e Bologna.

Il piano di formazione, che viene aggiornato all'annualità, include i percorsi collegati al DM 66, sulla transizione digitale, rivolto al personale scolastico e il DM 65 sempre rivolto al personale scolastico, sulla lingua inglese a seconda dei diversi livelli di certificazione da A2 a B2.

Il Piano dell'Offerta Formativa è anche in previsione del nuovo triennio perché il Ministero ci invita a compilare la piattaforma del nuovo PTOF. In quest'ultimo confluisce anche il RAV che è il documento di valutazione e il PdM che è il Piano di Miglioramento. Per quanto riguarda il RAV dobbiamo puntare sul miglioramento degli esiti degli studenti e in particolare delle prove standardizzate (INVALSI).

Quest'anno si attiveranno nelle seconde, nelle quinte e nelle terze di secondo grado, dei momenti dedicati all'esercitazione sulle proposte INVALSI. Un'altra strategia per migliorare gli esiti è quella di diminuire la varianza dei risultati tra le classi e per questo creare delle classi prime più uniformi possibile.

Per la formazione delle classi per l'anno prossimo, si ripropongono gli stessi criteri di formazione delle classi come l'anno scorso, ma con la possibilità per gli studenti di indicare solo un nominativo di preferenza concatenato, cioè anche l'altro compagno deve indicare lo stesso nome, facendo quindi una richiesta reciproca di rimanere nello stesso gruppo classe. Durante l'accoglienza nei primi quindici giorni di scuola, nei plessi dove si formano almeno due nuove prime, i docenti dovranno fare un'osservazione dei gruppi nell'intento di formare gruppi classe più equilibrati nelle dinamiche relazionali e di ridurre delle criticità contingenti, successivamente in accordo dovranno formulare l'elenco definitivo. Anche questo punto è stato discusso e approvato in collegio e proposto al Consiglio.

Si riportano in modo completo i

**CRITERI PER L'ISCRIZIONE DEGLI ALUNNI ALLE SCUOLE
DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO
GRADODELL'ISTITUTO COMPRENSIVO FOSSOLA GENTILI a.s. 2024/25**

1. Iscrizioni alle scuole dell'infanzia

a) Età per l'ammissione.

Possono essere iscritti alla Scuola dell'Infanzia i bambini che compiano:

- 3 anni entro il 31 dicembre 2023, con precedenza assoluta.
- 3 anni entro il 30 aprile 2024 con riserva.

Gli alunni nati dopo il 31/12 sono denominati "anticipatari".

b) Criteri per la formazione delle sezioni di scuola dell'infanzia

Nella formazione delle sezioni di scuola dell'infanzia si deve garantire, per quanto possibile, la costituzione di gruppi – sezione con:

- Equilibrio numerico degli alunni
- Equilibrio numerico tra maschi e femmine

La composizione delle sezioni può subire variazioni finalizzate alla soluzione di problemi emersi "in itinere".

b) Liste di attesa alle scuole dell'infanzia

In caso di impossibilità ad accogliere tutte le richieste di nuova iscrizione alla scuola dell'infanzia, verrà stilata una lista d'attesa (relativa ad ogni scuola nella quale si verifica la situazione di esubero), utilizzando i seguenti criteri di priorità:

- bambini diversamente abili, in carico ai servizi sociali o con situazione familiare particolarmente disagiata, purché documentata dal servizio sociale (p.9);
- bambini residenti nella zona di competenza della scuola, in base alla vicinanza al plesso (p.8);
- bambini con fratelli o sorelle frequentanti l'istituto Comprensivo (p.7);
- bambini residenti in altre frazioni del Comune (p.6);
- bambini nel cui nucleo anagrafico è presente un solo adulto convivente (p.5);
- bambini i cui genitori lavorano entrambi (p.4)
- luogo di lavoro di un genitore nelle vicinanze della scuola richiesta/vicinanza al luogo di lavoro dei genitori (p.3);
- residenza di un parente che abbia il compito dell'assistenza, nelle vicinanze della scuola (p.2);
- presenza in famiglia di altri figli che frequentano una scuola di ordine diverso nelle vicinanze dell'Istituto (p.1);

A ciascun alunno verrà assegnato il punteggio della priorità prevalente, che andrà da punti 9 (attribuiti alla prima delle priorità) a punti 1 (attribuiti all'ultima delle priorità). La priorità prevalente dà diritto al punteggio maggiore, in caso di parità avrà precedenza il bambino con maggiore età (vale la data di nascita), a parità anche di età verranno favoriti gli alunni ai quali sia possibile assegnare, nell'ordine, le priorità successive. Solo in via residuale si ricorrerà ad un pubblico sorteggio.

Nel caso di iscritti oltre la scadenza del termine si formerà un'unica graduatoria della lista di attesa, che sarà utilizzata sia per gli ammessi alla frequenza all'inizio dell'anno scolastico sia per ammettere bambini durante l'anno, qualora si liberassero dei posti. Gli alunni anticipatari sono inseriti sempre in coda alla eventuale lista di attesa. Gli alunni iscritti l'anno precedente, ma dimessi per oltre 30 giorni di assenza per ingiustificato motivo, perdono il diritto alla precedenza e vengono equiparati a quelli di nuova iscrizione.

Dopo il 31 gennaio non si effettueranno, di norma, ulteriori inserimenti.

2. Criteri per l'accettazione delle iscrizioni alle scuole primarie

Verranno accolte tutte le domande di iscrizione alla prima classe degli alunni che compiano:

- 6 anni entro il 31 dicembre 2024, con precedenza assoluta
- 6 anni entro il 30 aprile 2025- con riserva.

L'ammissione alla frequenza sarà determinata dalla disponibilità dei posti nei plessi. In caso di impossibilità ad accogliere tutte le richieste di nuova iscrizione alla scuola primaria, verrà stilata una graduatoria di precedenza (relativa ad ogni scuola nella quale si verifica la situazione di

esuberato), utilizzando i seguenti criteri di priorità:

- alunno diversamente abile, in carico ai servizi sociali o con con situazione familiare particolarmente disagiata, purché documentata dal servizio sociale (p. 9);
- residenza nella zona di competenza della scuola, in base alla vicinanza al plesso (p.8);
- bambini con fratelli o sorelle frequentanti l'istituto comprensivo (p.7) · residenza nel Comune (p.6);
- nucleo anagrafico nel quale è presente un solo adulto convivente (p.5); · luogo di lavoro di un genitore nello stradario della scuola richiesta/vicinanza al luogo di lavoro dei genitori (p.4);
- residenza di un parente che abbia il compito dell'assistenza, nelle vicinanze della scuola (p.3);
- presenza in famiglia di altri figli che frequentano scuola di ordine diverso, nelle vicinanze dell'Istituto (p.2);
- provenienza da scuola dell'infanzia dell'Istituto (p. 1).

In caso di disponibilità di posti limitata, a ciascun alunno verrà assegnato il punteggio della priorità prevalente, che andrà da punti 9 (attribuiti alla prima delle priorità) a punti 1 (attribuiti all'ultima delle priorità). La priorità prevalente dà diritto al punteggio maggiore. In caso di parità di punteggio verranno favoriti gli alunni ai quali sia possibile assegnare, nell'ordine, le priorità successive. Ad ulteriore parità di punteggio, si procederà ad un pubblico sorteggio.

3. Criteri per l'accettazione delle iscrizioni alle scuole secondarie

L'iscrizione alla Scuola Secondaria di 1° Grado è regolata dalle seguenti disposizioni: a) Gli alunni provenienti dalle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo sono iscritti alla classe prima della scuola secondaria di 1° grado, con precedenza assoluta. b) Le domande di iscrizione, sia alla classe prima di alunni che non hanno frequentato la classe quinta nell'Istituto sia alle classi successive, saranno accolte nel limite dei posti disponibili. Gli alunni iscritti al nuovo percorso ad indirizzo musicale per lo studio di uno strumento musicale sono distribuiti su tutti i corsi con l'accortezza di raggruppare su al più tre corsi quelli che studiano lo stesso strumento.

L'ammissione alla frequenza sarà determinata dalla disponibilità dei posti. In caso di impossibilità ad accogliere tutte le richieste di nuova iscrizione alla scuola secondaria, verrà stilata una graduatoria di precedenza utilizzando i seguenti criteri di priorità:

- alunno diversamente abile, in carico ai servizi sociali o con situazione familiare particolarmente disagiata, purché documentata dal servizio sociale (p. 9);
- residenza nella zona di competenza della scuola, in base alla vicinanza al plesso (p. 8);
- provenienza da scuola primaria dello stesso Istituto comprensivo (p. 7);
- alunni con fratelli o sorelle frequentanti l'Istituto comprensivo (p. 6)
- residenza nel Comune (p. 5);
- nucleo anagrafico nel quale è presente un solo adulto convivente (p. 4);
- luogo di lavoro di un genitore nelle vicinanze della scuola richiesta/vicinanza al luogo di lavoro dei genitori (p. 3);
- residenza di un parente che abbia il compito dell'assistenza, nelle vicinanze della scuola (p. 2);
- presenza in famiglia di altri figli che frequentano scuola di ordine diverso nelle vicinanze dell'Istituto (p. 1);

In caso di disponibilità di posti limitata, a ciascun alunno verrà assegnato il punteggio della priorità prevalente, che andrà da punti 9 (attribuiti alla prima delle priorità) a punti 1 (attribuiti all'ultima delle priorità). La priorità prevalente dà diritto al punteggio maggiore. In caso di parità di punteggio verranno favoriti gli alunni ai quali sia possibile assegnare, nell'ordine, le priorità successive.

A parità di punteggio, si procederà ad un pubblico sorteggio.

Le iscrizioni all'indirizzo musicale sono soggette al superamento di una prova orientativo - attitudinale, somministrata dai docenti di strumento musicale dell'Istituto, con modalità specificate annualmente. L'iscrizione effettuata è vincolante per l'intero triennio.

N.B.: per gli *alunni anticipatari* della scuola dell'infanzia vale come primo criterio quanto sancito dal D. P. R n.89/2009 art.2 c2 lettere a e b che si riporta qui di seguito: “su richiesta delle famiglie sono iscritti alla scuola dell'infanzia le bambine ed i bambini che compiono tre anni di età entro il 30/04 dell'anno di riferimento. Al fine di garantire qualità pedagogica, flessibilità e specificità dell'offerta educativa in coerenza con la particolare fascia di età interessata, l'inserimento dei bambini ammessi alla frequenza anticipata è disposto alle seguenti condizioni:

- a) disponibilità dei posti;
- b) accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa. Tale criterio verrà applicato anche agli *alunni anticipatari* della scuola primaria.

Per la formazione delle classi gli studenti possono indicare solo un nominativo di preferenza concatenato, cioè anche l'altro compagno dovrà indicare lo stesso nome, facendo quindi una richiesta reciproca di rimanere nello stesso gruppo classe. Durante l'accoglienza nei primi quindici giorni di scuola, nei plessi dove si formano almeno due nuove prime, i docenti dovranno fare un'osservazione dei gruppi nell'intento di formare gruppi classe più equilibrati nelle dinamiche relazionali e di ridurre delle criticità contingenti, successivamente in accordo dovranno formulare l'elenco definitivo.

Il Consiglio approva con delibera 213.

-----omissis-----

La segretaria

Giuliana Albani

Il Presidente

Manfredo Antoniotti

Carrara, 28/10/2024

E' copia conforme all'originale per uso amministrativo.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Silvestra Vinciguerra
(f.to digitalmente)