

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



COESIONE  
ITALIA 21-27  
SCUOLA E  
COMPETENZE

ISTITUTO COMPRENSIVO  
FOSSOLA "A. GENTILI"

Piazza San Giovanni 1 54033 - CARRARA (MS)

TEL 0585843044

e-mail MSIC81700L@ISTRUZIONE.IT

PEC: MSIC81700L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Cofinanziato  
dall'Unione europea

ATTI

SITO WEB

Albo on line

**OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALLA  
SELEZIONE RIVOLTA A FIGURE PROFESSIONALI TUTOR INTERNE/ESTERNO AVVISO PROT.N°  
11101/2024**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*

TITOLO: "La mappa del Tesoro: lifelong learning (Apprendimento permanente)"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36799

CUP: F84D23005650006

Il giorno 10 ottobre 2024 alle ore 15.30 presso i locali dell'Istituto, I.C."Fossola A. Gentili", plesso Gentili, il Dirigente Scolastico, prof.ssa SILVESTRA VINCIGUERRA, i docenti BARUZZO MARICA, ALIBANI SIMONA, GIORGERI PAOLA, e l'assistente amministrativo sig.ra GIACOMELLI MARIA, ai sensi degli artt. 4 e 5 dell'avviso, si riuniscono per la comparazione, dei curriculum delle istanze pervenute per l'individuazione di FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI/TUTOR INTERNE/ESTERNE per i **seguenti percorsi:**

- 1) Percorso di Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"  
DESTINATARI DOCENTI - Corso di formazione su Science bus ed elementi di fisica rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo per favorire negli insegnanti l'implementazione dell'uso del laboratorio scientifico nelle classi - Laboratorio 20h in presenza;
- 2) Percorso di Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"  
DESTINATARI DOCENTI - Corso di formazione sulla gestione della stampante 3D rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo per favorire negli insegnanti l'implementazione dell'uso del software e hardware della stampante 3D nelle classi - Laboratorio 12h in presenza;
- 3) Percorso di Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali DESTINATARI DOCENTI-Corso di formazione sul curriculum verticale e di introduzione agli strumenti digitali nella didattica PERCORSO DI FORMAZIONE 24 h BLENDED.
- 4) Percorso di Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali DESTINATARI DOCENTI

- Corso di formazione sulla valutazione per competenze anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali  
PERCORSO DI FORMAZIONE 24 h BLENDED;
  - Corso di formazione sull'approccio all'insegnamento e all'apprendimento basato sulla metodologia Evidence Base Education (EBE) – Laboratorio 20 h Presenza
  - 5) Percorso per l'insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti  
DESTINATARI DOCENTI- Corso di formazione sull'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale PERCORSO DI FORMAZIONE 20h BLENDED
  - 6) Percorso di Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia  
Ed Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica  
DESTINATARI DOCENTI- Corso di formazione sull'utilizzo degli strumenti di robotica e coding e intelligenza artificiale LABORATORIO 20h Presenza
  - 7) Percorso di transizione digitale, tematica: Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM) Destinatari DOCENTI - Corso di formazione sull'utilizzo della robotica (Thymio) e schede programmabili (microbit) (18h) e del drone (6h) nella didattica rivolta ai docenti dell'Istituto Comprensivo per favorire negli insegnanti l'implementazione nelle classi delle STEM- LABORATORIO 24h Presenza
  - 8) Percorso sulle Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica Destinatari DOCENTI- Corso di formazione sull'utilizzo di strumenti digitali per la Comunicazione Aumentativa Alternativa nella didattica LABORATORIO- 20h Presenza  
Percorso di Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA. Destinatari PERSONALE ATA / DOCENTI-
  - 9) Corso di formazione sugli strumenti associati alla piattaforma Gsuite di Google:
    - Configurazione sul proprio dispositivo (Tablet, smartphone, PC)
    - Utilizzo della posta elettronica Gmail;
    - Utilizzo dello spazio di archiviazione Drive;
    - Utilizzo delle App di editor, calcolo e presentazioni presenti nella Gsuite;
    - Utilizzo dei lettori per i file PDF e loro compilazione.
- PERCORSO DI FORMAZIONE 12h Presenza.
- 10) Utilizzo del software di segreteria DID UP UNICA PERCORSO DI FORMAZIONE 10h BLENDED.

La commissione, constatata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso tranne per l'istanza della sig.ra CERIEMI S., la quale non risulta possedere i requisiti minimi per l'accesso alla selezione di esperto per i seguenti percorsi/laboratori: 4) e 8).

Risultano essere pervenute le seguenti istanze per il ruolo di esperto:

N°	tipologia percorso e destinatari Descrizione corso	N° ore	NOME COGNOME	N° PROT.	I/ C. P. / E.
1	Percorso di Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"	20	-----		

	DESTINATARI DOCENTI					
2	Percorso di Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" DESTINATARI DOCENTI	Corso di formazione sulla gestione della stampante 3D rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo per favorire negli insegnanti l'implementazione dell'uso del software e hardware della stampante 3D nelle classi – Laboratorio Presenza	12	TUCCI S.	11662/24	C. P.
3	Percorso di Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali DESTINATARI DOCENTI	Corso di formazione sul curriculum verticale e di introduzione agli strumenti digitali nella didattica PERCORSO DI FORMAZIONE BLENDED	24	DE CRESCENZO C.	11505	C. P.
				CERIEGI S.	11507	E.
4	Percorso di Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali DESTINATARI DOCENTI	Corso di formazione sulla valutazione per competenze anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali PERCORSO DI FORMAZIONE BLENDED	24	CERIEGI S.	11507	E.
		Corso di formazione sull'approccio all'insegnamento e all'apprendimento basato sulla metodologia Evidence Base Education (EBE) – Laboratorio Presenza	20	-----		
5	Percorso per l'Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti DESTINATARI DOCENTI	Corso di formazione sull'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale PERCORSO DI FORMAZIONE BLENDED	20	DE CRESCENZO C.	11505	C. P.
				CERIEGI S.	11507	E.
6	Percorso di Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia Ed Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica DESTINATARI DOCENTI	Corso di formazione sull'utilizzo degli strumenti di robotica e coding e intelligenza artificiale LABORATORIO Presenza	24	CERIEGI S.	11507	E.
				ORLANDI F.	11604	C. P.
7	Percorso di transizione digitale, tematica: Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM) Destinatari DOCENTI	Corso di formazione sull'utilizzo della robotica (Thymio) e schede programmabili (microbit) (18h) e del drone (6h) nella didattica rivolta ai docenti dell'Istituto Comprensivo per favorire negli insegnanti l'implementazione nelle classi delle STEM- LABORATORIO Presenza	18	-----		
				6	BERTOLA M.	11930
8	Percorso sulle Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica Destinatari DOCENTI	Corso di formazione sull'utilizzo di strumenti digitali per la Comunicazione Aumentativa Alternativa nella didattica LABORATORIO- Presenza	20	CERIEGI S.	11507	E.
9	Percorso di Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA  Destinatari PERSONALE ATA / DOCENTI	Corso di formazione sugli strumenti associati alla piattaforma Gsuite di Google: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Configurazione sul proprio dispositivo (Tablet, smatphone, PC)</li> <li>● Utilizzo della posta elettronica Gmail;</li> <li>● Utilizzo dello spazio di archiviazione Drive;</li> <li>● Utilizzo delle App di editor, calcolo e presentazioni presenti nella Gsuite;</li> </ul>	12	CATTANI A.	11255	I
				PEDRONI M.	11805	I

	Utilizzo dei lettori per i file PDF e loro compilazione. PERCORSO DI FORMAZIONE Presenza				
10	Utilizzo del software di segreteria DID UP UNICA PERCORSO DI FORMAZIONE BLENDED	10	-----		

Risultano essere pervenute le seguenti istanze per il ruolo di tutor per tutti i corsi/laboratori:

<b>RUOLO</b>	<b>NOME CANDIDATO</b>	<b>N° PROT.</b>	<b>preferenza</b>	<b>I/C.P./E.</b>
<b>TUTOR</b>	<b>PIZZOL FLORIANA</b>	<b>11516</b>		<b>C.P.</b>
<b>TUTOR</b>	<b>BARSACCHI PAOLA</b>	<b>11614</b>	<b>2)</b>	<b>I</b>
<b>TUTOR</b>	<b>PEDRAZZI</b>	<b>11912</b>	<b>2) 5)</b>	<b>I</b>
<b>TUTOR</b>	<b>SANTUCCI STEFANIA</b>	<b>11731</b>		<b>I</b>
<b>TUTOR</b>	<b>PARENTE M. PAOLA</b>	<b>11821</b>	<b>8)</b>	<b>I</b>
<b>TUTOR</b>	<b>BIANCHINI FRANCESCA</b>	<b>11523</b>	<b>6)</b>	<b>I</b>

La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali. Dall'istruttoria della valutazione dei CV risulta che la sig.ra CERIEGI S. non è in possesso dei requisiti minimi per l'accesso alla selezione di esperto per i percorsi/laboratori: 4) e 8).

Vengono quindi successivamente stilate le graduatorie.

<b>2</b>	<b>Percorso di Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0" DESTINATARI DOCENTI</b>	Corso di formazione sulla gestione della stampante 3D rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo per favorire negli insegnanti l'implementazione dell'uso del software e hardware della stampante 3D nelle classi – Laboratorio Presenza					<b>12h</b>	
	<b>NOME</b>	<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>CERTIFICAZIONI</b>	<b>ESPERIENZE LAVORATIVE/ PROFESSIONALI/ PROGETTUALI</b>	<b>PUBBLICAZIONI/ DOCUMENTO DI PROGETTO</b>	<b>ESPERIENZE DI DOCENZA ALUNNI/ADULTI</b>	<b>CORSI SEGUITI</b>	<b>TOTALE</b>
<b>1</b>	<b>TUCCI SILVIA</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>66</b>	

<b>3</b>	<b>Percorso di Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali DESTINATARI DOCENTI</b>	Corso di formazione sul curriculum verticale e di introduzione agli strumenti digitali nella didattica PERCORSO DI FORMAZIONE BLENDED					<b>24 h</b>	
	<b>NOME</b>	<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>CERTIFICAZIONI</b>	<b>ESPERIENZE LAVORATIVE/ PROFESSIONALI/ PROGETTUALI</b>	<b>PUBBLICAZIONI/ DOCUMENTO DI PROGETTO</b>	<b>ESPERIENZE DI DOCENZA ALUNNI/ADULTI</b>	<b>CORSI SEGUITI</b>	<b>TOTALE</b>
<b>1</b>	<b>DE CRESCENZO CLAUDIA</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>95</b>
<b>2</b>	<b>CERIEGI SILVIA</b>	<b>15</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		<b>55</b>

5	Percorso per l'insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti DESTINATARI DOCENTI	Corso di formazione sull'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale PERCORSO DI FORMAZIONE BLENDEND	20 h
---	--	--	------

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE LAVORATIVE/ PROFESSIONALI/ PROGETTUALI	PUBBLICAZIONI/ DOCUMENTO DI PROGETTO	ESPERIENZE DI DOCENZA ALUNNI/ADULTI	CORSI SEGUITI	TOTALE
1	<b>DE CRESCENZO CLAUDIA</b>	15	10	20	10	20	20	95
2	<b>CERIEGI SILVIA</b>	15		20		20		55

6	Percorso di Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia Ed Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica DESTINATARI DOCENTI	Corso di formazione sull'utilizzo degli strumenti di robotica e coding e intelligenza artificiale LABORATORIO Presenza	24 h
---	---	--	------

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE LAVORATIVE/ PROFESSIONALI/ PROGETTUALI	PUBBLICAZIONI/ DOCUMENTO DI PROGETTO	ESPERIENZE DI DOCENZA ALUNNI/ADULTI	CORSI SEGUITI	TOTALE
1	<b>ORLANDI F.</b>	15	10			20	20	65
2	<b>CERIEGI SILVIA</b>	15		20		20		55

7	Percorso di transizione digitale, tematica: Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM) Destinatari DOCENTI	Corso di formazione sull'utilizzo della robotica (Thymio) e schede programmabili (microbit) (18h) e del drone (6h) nella didattica rivolta ai docenti dell'Istituto Comprensivo per favorire negli insegnanti l'implementazione nelle classi delle STEM- LABORATORIO Presenza	drone 6 h
---	--	--	--------------

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE LAVORATIVE/ PROFESSIONALI/ PROGETTUALI	PUBBLICAZIONI/ DOCUMENTO DI PROGETTO	ESPERIENZE DI DOCENZA ALUNNI/ADULTI	CORSI SEGUITI	TOTALE
1	<b>Bertola M.</b>	5		20	20		4	49

9	Percorso di Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA Destinatari PERSONALE ATA / DOCENTI	Corso di formazione sugli strumenti associati alla piattaforma Gsuite di Google: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Configurazione sul proprio dispositivo (Tablet, smartphone, PC)</li> <li>• Utilizzo della posta elettronica Gmail;</li> <li>• Utilizzo dello spazio di archiviazione Drive;</li> <li>• Utilizzo delle App di editor, calcolo e presentazioni presenti nella Gsuite;</li> </ul> Utilizzo dei lettori per i file PDF e loro compilazione.	12 h
---	---	--	------

		PERCORSO DI FORMAZIONE Presenza						
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE LAVORATIVE/ PROFESSIONALI/ PROGETTUALI	PUBBLICAZIONI/ DOCUMENTO DI PROGETTO	ESPERIENZE DI DOCENZA ALUNNI/ADULTI	CORSI SEGUITI	TOTALE
1	<b>CATTANI A.</b>		5	12		4	4	25
1	<b>PEDRONI M.</b>	5		20				25

#### TUTOR DEI PERCORSI/LABORATORI

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE LAVORATIVE/ PROFESSIONALI/ PROGETTUALI	PUBBLICAZIONI/ DOCUMENTO DI PROGETTO	ESPERIENZE DI DOCENZA ALUNNI/ADULTI	CORSI SEGUITI	TOTALE
1	<b>PARENTE M. PAOLA</b>	15				20	20	55
2	<b>BARSACCHI PAOLA</b>	15	5	20			4	44
3	<b>BIANCHINI FRANCESCA</b>		15	4			20	39
4	<b>SANTUCCI STEFANIA</b>			8			20	28
5	<b>PIZZOL FLORIANA</b>		10	12			4	26
6	<b>PEDRAZZI ANDREA</b>	15	10					25

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà

Relativamente al laboratorio 9), di dividere gli incarichi in relazione al numero di istanze pervenute ai due esperti suddividendo 6h per ciascun esperto.

Relativamente al laboratorio 6) visto che le edizioni sono due, di suddividere gli incarichi ai due esperti selezionati in graduatoria assegnando a ciascuno 24h e di rimodulare le ore per le aree per le quali non è stata presentata nessuna istanza di esperti.

Relativamente agli incarichi di tutor di suddividere gli incarichi a tutti i docenti che hanno presentato istanza.

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

#### APPROVA

- 1) Le graduatorie stilate e allegate al presente verbale
- 2) La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola

Avverso le graduatorie e ammesso ricorso entro 7 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione.

Per le figure mancanti relativamente alle aree tematiche così rimodulate:

1) Percorso di Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"

DESTINATARI DOCENTI - Corso di formazione su Science bus ed elementi di fisica rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo per favorire negli insegnanti l'implementazione dell'uso del laboratorio scientifico nelle classi - Laboratorio 20h in presenza;

4) Percorso di Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali DESTINATARI DOCENTI

- Corso di formazione sulla valutazione per competenze anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali PERCORSO DI FORMAZIONE 24 h BLENDED;

- Corso di formazione sull' approccio all'insegnamento e all'apprendimento basato sulla metodologia Evidence Base Education (EBE) – Laboratorio 0 h
- 7) Percorso di transizione digitale, tematica: Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM) Destinatari DOCENTI - Corso di formazione sull'utilizzo della robotica (Thymio) e schede programmabili (microbit) (14h) nella didattica nella rivolta ai docenti dell'Istituto Comprensivo per favorire negli insegnanti l'implementazione nelle classi delle STEM – Laboratorio 14h in presenza;
- 8) Percorso sulle Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica Destinatari DOCENTI- Corso di formazione sull'utilizzo di strumenti digitali per la Comunicazione Aumentativa Alternativa nella didattica LABORATORIO- 20h Presenza;
- 10) Percorso di Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA. Destinatari PERSONALE ATA / DOCENTI- Utilizzo del software di segreteria DID UP UNICAPERCORSO DI FORMAZIONE 10h BLENDED. si provvederà ad adottare sistemi di reclutamento presso Enti giuridici di formazione.

Alle ore 16.00 la commissione conclude i lavori

Il Presidente


Dirigente Scolastico

Prof.ssa SILVESTRA VINCIGUERRA \_\_\_\_\_

Commissari

BARUZZO MARICA 

ALIBANI SIMONA 

GIORGERI PAOLA 

A.A.

GIACOMELLI MARIA 

**ALLEGATO 1:**

2	Percorso di Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" <b>DESTINATARI DOCENTI</b>	Corso di formazione sulla gestione della stampante 3D rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo per favorire negli insegnanti l'implementazione dell'uso del software e hardware della stampante 3D nelle classi – Laboratorio Presenza	12h
---	---	--	-----

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE LAVORATIVE/ PROFESSIONALI/ PROGETTUALI	PUBBLICAZIONI/ DOCUMENTO DI PROGETTO	ESPERIENZE DI DOCENZA ALUNNI/ADULTI	CORSI SEGUITI	TOTALE
1	<b>TUCCI SILVIA</b>	15	15	8		8	20	66

3	Percorso di Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali <b>DESTINATARI DOCENTI</b>	Corso di formazione sul curriculum verticale e di introduzione agli strumenti digitali nella didattica PERCORSO DI FORMAZIONE BLENDED	24 h
---	--	--	------

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE LAVORATIVE/ PROFESSIONALI/ PROGETTUALI	PUBBLICAZIONI/ DOCUMENTO DI PROGETTO	ESPERIENZE DI DOCENZA ALUNNI/ADULTI	CORSI SEGUITI	TOTALE
1	<b>DE CRESCENZO CLAUDIA</b>	15	10	20	10	20	20	95
2	<b>CERIEGI SILVIA</b>	15		20		20		55

5	Percorso per l'Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti <b>DESTINATARI DOCENTI</b>	Corso di formazione sull'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale PERCORSO DI FORMAZIONE BLENDED	20 h
---	---	--	------

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE LAVORATIVE/ PROFESSIONALI/ PROGETTUALI	PUBBLICAZIONI/ DOCUMENTO DI PROGETTO	ESPERIENZE DI DOCENZA ALUNNI/ADULTI	CORSI SEGUITI	TOTALE
1	<b>DE CRESCENZO CLAUDIA</b>	15	10	20	10	20	20	95
2	<b>CERIEGI SILVIA</b>	15		20		20		55

6	Percorso di Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia Ed Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica <b>DESTINATARI DOCENTI</b>	Corso di formazione sull'utilizzo degli strumenti di robotica e coding e intelligenza artificiale LABORATORIO Presenza	24 h
---	---	---	------

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE LAVORATIVE/ PROFESSIONALI/ PROGETTUALI	PUBBLICAZIONI/ DOCUMENTO DI PROGETTO	ESPERIENZE DI DOCENZA ALUNNI/ADULTI	CORSI SEGUITI	TOTALE
1	<b>ORLANDI F.</b>	15	10			20	20	65



2	<b>CERIEGI SILVIA</b>	15		20		20		55
---	-----------------------	----	--	----	--	----	--	----

7	<b>Percorso di transizione digitale, tematica: Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM) Destinatari DOCENTI</b>	Corso di formazione sull'utilizzo della robotica (Thymio) e schede programmabili (microbit) e del drone nella didattica nella rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo per favorire negli insegnanti l'implementazione nelle classi delle STEM-LABORATORIO Presenza						drone (6h)
	<b>NOME</b>	<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>CERTIFICAZIONI</b>	<b>ESPERIENZE LAVORATIVE/ PROFESSIONALI/ PROGETTUALI</b>	<b>PUBBLICAZIONI/ DOCUMENTO DI PROGETTO</b>	<b>ESPERIENZE DI DOCENZA ALUNNI/ADULTI</b>	<b>CORSI SEGUITI</b>	<b>TOTALE</b>
1	<b>Bertola M.</b>	5		20	20		4	49

9	<b>Percorso di Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA Destinatari PERSONALE ATA / DOCENTI</b>	Corso di formazione sugli strumenti associati alla piattaforma Gsuite di Google: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Configurazione sul proprio dispositivo (Tablet, smatphone, PC)</li> <li>• Utilizzo della posta elettronica Gmail;</li> <li>• Utilizzo dello spazio di archiviazione Drive;</li> <li>• Utilizzo delle App di editor, calcolo e presentazioni presenti nella Gsuite;</li> </ul> Utilizzo dei lettori per i file PDF e loro compilazione. PERCORSO DI FORMAZIONE Presenza						12 h
---	---	--	--	--	--	--	--	------

	<b>NOME</b>	<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>CERTIFICAZIONI</b>	<b>ESPERIENZE LAVORATIVE/ PROFESSIONALI/ PROGETTUALI</b>	<b>PUBBLICAZIONI/ DOCUMENTO DI PROGETTO</b>	<b>ESPERIENZE DI DOCENZA ALUNNI/ADULTI</b>	<b>CORSI SEGUITI</b>	<b>TOTALE</b>
1	<b>CATTANI A.</b>		5	12		4	4	25
1	<b>PEDRONI M.</b>	5		20				25

#### TUTOR DEI PERCORSI/LABORATORI

	<b>NOME</b>	<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>CERTIFICAZIONI</b>	<b>ESPERIENZE LAVORATIVE/ PROFESSIONALI/ PROGETTUALI</b>	<b>PUBBLICAZIONI/ DOCUMENTO DI PROGETTO</b>	<b>ESPERIENZE DI DOCENZA ALUNNI/ADULTI</b>	<b>CORSI SEGUITI</b>	<b>TOTALE</b>
1	<b>PARENTE M. PAOLA</b>	15				20	20	55
2	<b>BARSACCHI PAOLA</b>	15	5	20			4	44
3	<b>BIANCHINI FRANCESCA</b>		15	4			20	39
4	<b>SANTUCCI STEFANIA</b>			8			20	28
5	<b>PIZZOL FLORIANA</b>		10	12			4	26
6	<b>PEDRAZZI ANDREA</b>	15	10					25

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica; in tal caso il Dirigente Scolastico procederà all'attribuzione dell'incarico scorrendo la presente graduatoria.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa SILVESTRA VINCIGUERRA

f.to digitalmente

