

**FUTURA**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAPer la scuola  
competenze e ambienti  
per l'apprendimento20<sup>14</sup>  
20<sup>20</sup>  
FSE - FESR

**Istituto Comprensivo "Fossola - A. Gentili"**  
Piazza San Giovanni, 1 54033-CARRARA (MS)  
Tel. 0585/843044 - Fax 841188  
e- mail [MSIC81700L@ISTRUZIONE.IT](mailto:MSIC81700L@ISTRUZIONE.IT)  
Pec [MSIC81700L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MSIC81700L@PEC.ISTRUZIONE.IT)

CIRCOLARE n. 107

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "FOSSOLA A. GENTILI"-CARRARA  
Prot. 0012991 del 22/11/2023  
IV (Uscita)

Al personale docente  
ISTITUTO COMPrensIVO "Fossola A. Gentili"  
Carrara

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA****MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

Si rende noto che ai sensi del D.M.65/2023 l'Istituto Comprensivo "Fossola A.Gentili" si accinge a svolgere un'attività di progettazione su azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche avente destinatari alunni, famiglie e docenti.

In particolare sono previsti:

- Intervento A

Esso promuove la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti che integrano i curricula di tutti i cicli scolastici (infanzia, primaria e secondaria), con attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Le attività dei percorsi devono essere organizzate promuovendo l'insegnamento delle discipline secondo l'approccio STEM, con metodologie attive e collaborative, valorizzando le esperienze induttive, laboratoriali, affrontando questioni e problemi di natura applicativa.

I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, e possono essere percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica o un approccio con la metodologia CLIL di una disciplina non linguistica.

- Intervento B

Esso promuove la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio (infanzia, primaria e secondaria) e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento (CLIL).

I percorsi si caratterizzano per la finalità di rafforzare le competenze linguistiche dei docenti, anche con il conseguimento di una certificazione linguistica B1, B2, C1, C2, per trasferirle nella pratica didattica.

Si allega la Nota Ministeriale MIM n.132935 del 15/11/2023

Carrara, 22/11/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**prof.ssa Silvestra Vinciguerra**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art.3, c.2 D. Lgs n.39/93