

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO  
FOSSOLA "A. GENTILI"**

Piazza San Giovanni 1 54033 - CARRARA (MS)

TEL 0585843044

e-mail MSIC81700L@ISTRUZIONE.IT

PEC: MSIC81700L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cofinanziato  
dall'Unione europeaCircolare n 404  
Carrara, 28/08/2024ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "FOSSOLA A. GENTILI"-CARRARA  
Prot. 0010299 del 28/08/2024  
VII-5 (Uscita)Ai docenti della scuola  
infanzia Perticata  
primaria Frezza  
primaria Fontana (matematica e sostegno classi prime/seconde)  
primaria Gentili (matematica e sostegno classi seconde)  
primaria Nardi (matematica e sostegno classi prime)  
p.c. segreteria del personale  
DSGA

Oggetto: Attività di formazione dei docenti curricolari della scuola DM 66/2023

**TITOLO Progetto : "La mappa del Tesoro: lifelong learning (Apprendimento permanente)"****CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36799****CUP: F84D23005650006**

Al fine del raggiungimento del target del Progetto M4C1I2.1-2023-1222

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), l'Istituto Comprensivo "Fossola A. Gentili" promuove la formazione del personale scolastico per la transizione digitale.

**Tutto il personale docente in indirizzo è coinvolto nella formazione.**

FASI di REGISTRAZIONE:

1. registrazione sul portale <https://pnrr.istruzione.it/> ricercando il corso attraverso il numero nella ricerca - ID percorso;  
la registrazione su Scuola Futura prevede l'accesso obbligatorio con SPID e la conseguente email di conferma.  
L'iscrizione si dovrà effettuare fino al giorno precedente l'avvio del percorso.

<b>tipologia percorso e destinatari</b>	<b>Descrizione</b>	<b>N° ore</b>	<b>Modalità</b>	<b>ID percorso</b>	<b>docente Comunità di pratiche</b>

<p>Percorso di transizione digitale, tematica: Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie.</p> <p>DESTINATARI DOCENTI INFANZIA</p>	<p>Corso di formazione sul modello di scuola Senza Zaino per la scuola dell'INFANZIA rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo per favorire negli insegnanti l'implementazione nelle classi del modello innovativo di "Scuola Senza Zaino". - Laboratorio</p>	10	presenza	276867	E.PICCIOLI
<p>Percorso di transizione digitale, tematica: Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie.</p> <p>DESTINATARI DOCENTI PRIMARIA</p>	<p>Corso di formazione sul modello di scuola Senza Zaino per la scuola PRIMARIA rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo per favorire negli insegnanti l'implementazione nelle classi del modello innovativo di "Scuola Senza Zaino". LABORATORIO</p>	10	presenza	276870	E.PICCIOLI
<p>Percorso di transizione digitale, tematica: Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM) Destinatari DOCENTI CLASSI PRIME E SECONDE DISCIPLINE STEM E DOCENTI DI SOSTEGNO CLASSI PRIME E SECONDE</p>	<p>Corso di formazione sul modello di INSEGNAMENTO della matematica con INNOVAMAT per la scuola PRIMARIA rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo per favorire negli insegnanti l'implementazione nelle classi del metodo innovativo dell'insegnamento della matematica di "INNOVAMAT". LABORATORIO</p>	10	presenza	276274	S.ALIBANI

E' possibile contattare la Comunità di pratiche in tutte le fasi del corso.

1) Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
<i>BARSACCHI PAOLA</i>
2) Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
<i>GIORGERI PAOLA</i>

3) Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
<i>Elisa Piccioli</i>
4) Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
<i>GIORGERI PAOLA</i>
5) Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
<i>FRUZZETTI MIRCA</i>
6) Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
<i>Simona Alibani</i>
7) Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
<i>Vita Giovanna</i>
8) Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
<i>Marica Baruzzo</i>
9) Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
<i>BARSACCHI PAOLA</i>
10) Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.
<i>Marco Pedroni</i>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**prof.ssa Silvestra Vinciguerra**

Documento prodotto e conservato in originale informatico e  
firmato digitalmente ai sensi degli articoli 20 e 21 del D.Lgs.7  
marzo 2005 n.82 "Codice dell'Amministrazione Digitale" e ss.mm.ii.