

Istituto Comprensivo “Fossola-Gentili”
COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO
Verbale n.7

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Il giorno 28 Giugno 2024 alle ore 16.00 si è tenuto in presenza, presso i locali del plesso Sc. Primaria “A.Gentili”, il Collegio dei docenti dell’Istituto Comprensivo “Fossola - A. Gentili”, convocato con comunicazione del Dirigente scolastico prot .n prot.n. 8787 del 22/06/24 per discutere i seguenti argomenti di cui all’o.d.g.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico - Relazione del DS;
3. Relazioni delle funzioni strumentali (presentare un’unica diapositiva che sintetizzi le attività svolte);
4. Presentazione del P.A.I. piano annuale dell’inclusione (referente GLI);
5. Risultati scrutini finali;
6. Progetti a.s. 2024/25 (per i nuovi proposta da parte docenti);
7. Individuazione personale interno: tutor - competenze di gestione informatica- ed esperto nel settore di competenza dell’edizione- PN 2021-2027- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Prot.n. 59369 del 19 aprile 2024- **TITOLO PROGETTO: CONTO su di TE- CUP: F84D24000800007**

MODULI	edizioni/ORE
“ musica per noi ”- Alunni di Scuola primaria Fontana	1-(30h)
English Campus - Alunni di Scuola primaria	1-(30h)
“ Amico coro ” - Alunni di Scuola secondaria di primo grado	1-(30h)
“ CON-FINE Artistico “Bullo 2025” ”- Alunni di Scuola secondaria di primo grado	1-(30h)
“ Labo-creo ” primaria Nardi	1-(30h)
“ Labo-creo ” - Alunni di Scuola secondaria di primo grado	2-(30h)
“ Bravi TUTTI ” - MULTIDISCIPLINARE Alunni di Scuola secondaria di primo grado	1-(30h)
“ Bravi TUTTI ” - MULTIDISCIPLINARE Alunni di Scuola secondaria di primo grado	2 -(30h)

Durata prevista: 1 ora e 30 minuti.

Presiede la seduta la Dirigente Scolastico prof.ssa Silvestra Vinciguerra, funge da segretario la docente Giovanna Tedeschi.

Risultano assenti: Agostinelli Susanna, Baratta Francesca, Barbieri Sabrina, Bertagnini Lorena, Cucurnia Maria, Del Nero Emma, Deste Paola, Ghirri Simona, Giannecchini Francesca, Giglioli Marcello, Lagomarsini Arturo, Lucchini Cristina, Mannucci Federica, Mattei Silvia, Moracchioli Lorena, Morbidi Susanna, Ottino Viola, Pucci Cecilia, Pugnana Laura, Raffo Chiara, Serra Gemma, Tarabella Sabrina,

1.Lettura e approvazione verbale seduta precedente

La Dirigente Scolastica chiede al collegio se è stata presa visione del verbale della seduta del 13/05/2024 messo a disposizione in modalità online e la delibera di approvazione. Il Collegio docenti, avendo preso visione del verbale in modalità online, e, ritenendo quest’ultimo corrispondente agli argomenti trattati e agli interventi dei docenti in merito a ciascun punto all’O.d.G. approva il verbale all’unanimità. (delibera n°1)

2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente ringrazia i docenti per il lavoro svolto durante questo anno scolastico e in particolar modo i docenti che andranno in pensione: Trezzi, Baisi e Iannaco.

Ricorda ai docenti che per le uscite e i viaggi d'istruzione deve essere compilata la modulistica predisposta in cui vengono programmate le uscite previste durante l'anno scolastico ed auspica che non siano concentrate nel mese di maggio.

Per l'albo dei volontari le adesioni devono essere presentate entro il mese di Ottobre.

Relaziona sulle azioni messe in atto durante l'anno scolastico sia per quanto riguarda ciò che è stato fatto sia per quanto riguarda le risorse utilizzate. In sintesi è stata confermata la valenza dell'Offerta Formativa attuata con una maggiore attenzione alla distribuzione oraria di progetti in tutti i plessi.

Anche per il prossimo anno l'istituto non risulta destinatario di ore di potenziamento di strumento, per la realizzazione della curvatura musicale al Fontana potrà essere necessario accantonare nel prossimo esercizio finanziario una quota per coprire il fabbisogno in aggiunta alle risorse messe in atto nel PN Scuola Estate.

Preso atto che le attività del PN sono destinate ad alcuni plessi sarà data priorità per l'utilizzo di altre risorse ai plessi rimasti esclusi, in particolare alla progettualità nella scuola dell'infanzia e al progetto di caratterizzazione del plesso Gentili per il quale occorre definire un monte ore da destinare alle classi prime, seconde e terze per attività di gestione dello spazio, senso ritmico, controllo della coordinazione attraverso la danza hip hop.

A partire dal mese di ottobre sono state svolte le uscite didattiche e i viaggi di istruzione previsti nel P.T.O.F. Per una migliore razionalizzazione nella fase di programmazione occorrerà applicare i moduli in uso per le autorizzazioni, il massimale per il numero delle uscite nel territorio e la scansione delle stesse nel corso dell'a.s. Azioni specifiche sono state svolte con la realizzazione del curricolo dell'orientamento previsto con 30 moduli orari in ciascuna classe della scuola secondaria di I grado, caratterizzato da contenuti disciplinari, curricolo digitale, laboratori, concorsi e incontri con esperti. In tutti i plessi sono stati utilizzati gli ambienti di apprendimento innovativo finalizzati a promuovere l'apprendimento collaborativo, le attività laboratoriali, Coding, STEAM, Lingua straniera, Arte e Musica, la facilitazione dell'inclusione e l'educazione alla cittadinanza digitale, e a condurre l'alunno ad migliorare le proprie capacità di pianificare e di gestire progetti, per raggiungere il successo formativo.

Dal mese di aprile è stato avviato il progetto **"La bussola delle 4 C"** (Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali -D.M. 65/2023) che si caratterizza da percorsi, generalmente di 10 ore per ogni sezione/classe o sezioni/classi aperte, prevalentemente co-curricolari sulle discipline STEM con figure esperte sull'utilizzo specifico degli strumenti digitali e le apparecchiature di laboratorio, basata su attività concrete, esperienziali ed, in un'ottica orientativa, finalizzate a far emergere le attitudini delle studentesse e gli studenti direzionando la scelta consapevolmente verso studi di tipo scientifico e tecnologico. Esso include iniziative in lingua straniera quali il Campus di lingua Inglese, svoltosi e completato con esperti madrelingua, rivolto ad alunni selezionati sia di primaria che secondaria, rispettivamente classi quinte e classi prime; i percorsi di formazione rivolti ai docenti di A2, B1 e B2 finalizzati alla certificazione linguistica inglese.

Queste iniziative si sono aggiunte, nel corso dell'anno, a quelle rivolte agli alunni, con il contributo economico delle famiglie, come i percorsi di preparazione finalizzati alla certificazione linguistica, A1 inglese-primaria, A2 inglese- secondaria e A1 spagnolo- secondaria, il PROGETTO MADRELINGUA IN CLASSE; alla formazione a supporto dell'insegnamento di base in lingua inglese rivolta ai docenti di scuola primaria. Significativi sono stati i momenti di attuazione del curricolare verticale alle scuole dell'infanzia San Luca, Nazzano, Fossola e Peticata con un progetto di lingua inglese; alla scuola primaria Nardi con un progetto di arte per la classe quinta, anche con la partecipazione alle iniziative della rete di scopo "TESSERE TRAME - Progetto "Mail Art"; alla scuola primaria Frezza con un progetto di tecnologia per la classe quarta, anche con la partecipazione al concorso "Eureka funziona", promosso da Confindustria Carrara, e alla scuola primaria Fontana con la curvatura musicale e lo studio di strumento, che ha visto la formazione della piccola orchestra

che si è esibita in alcune manifestazioni.

Continua al plesso Dazzi l'esperienza di service learning e peer education con un progetto di peer education con il fenomeno del Bullismo e Cyber-bullismo, con la collaborazione dell'I.I.S. "A. Gentileschi" con cui è stata stipulata la convenzione di PCTO per la realizzazione di un murales esterno e decori all'interno dell'edificio.. Altre iniziative di PCTO hanno coinvolto i plessi della scuola primaria con gli alunni dell' I.I.S. "A. Gentileschi" e dell'I.I.S. "Repetti Montessori"

Il progetto **AMICO CORO** ha acquisito una valenza di Istituto poiché coinvolge in modo prevalente il plesso Dazzi ma si estende a tutti i plessi della scuola primaria, esso è caratterizzato da laboratori musicali e di pratica corale. Il coro scolastico, nel corso dell'anno scolastico, si è esibito in diverse manifestazioni, anche insieme all'Orchestra della Dazzi, per gli auguri di Natale, alla Rassegna Musica Toscana, alla Rassegna Torre del Lago Puccini, allo spettacolo di fine anno, Palchetto della Musica Carrara, ecc..

Una notevole attenzione è stata rivolta alla didattica inclusiva e agli alunni non italofoni con la realizzazione del Supporto psicologico degli alunni, famiglie e personale scolastico e del progetto PEZ, e al suo interno i n.13 laboratori: Insieme siamo tutti uguali, Tutti bravissimi, Alfabetizzazione emotiva, Artisticamente insieme, Teatriamo: viaggio nella fiaba, Orientamento scolastico, MatIta, Inclusione alunni stranieri, n.2 integrazione alunni stranieri, n.2 Movimento musica e benessere e Progetto Ponte.

A favore della didattica inclusiva sono state realizzate delle azioni grazie al contributo del Comune di Carrara per finanziare il PROGETTO ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE, "Io Comunico".

Per il prossimo anno scolastico si aggiunge un elemento facilitatore ad opera dell'intervento del Comune di Carrara per le iscrizioni e la frequenza del plesso primaria Fontana, con l'introduzione del servizio scuolabus dai quartieri Nazzano e Perticata avente destinazione Bonascola, dove è situato il plesso.

Per il prossimo anno scolastico si prevede l'avvio dei percorsi inseriti nel progetto "La mappa del Tesoro: lifelong learning (Apprendimento permanente)" nell'ambito della Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - D.M. 66/2023.

Il Collegio prende atto.

3. Relazioni delle funzioni strumentali

I docenti con l'incarico di funzioni strumentali relazionano sulle attività svolte condividendo una diapositiva di sintesi.

Funzione strumentale "Supporto all'organizzazione" (SCALETTI):

L'attività di funzione strumentale di "Supporto all'organizzazione" ed il mio lavoro è stato prevalentemente di supporto alla Vicaria Prof. Maria Paola Bertieri nelle seguenti attività:

Stesura dell'orario docenti interno:

Predisposizione delle sostituzioni per i colleghi assenti:

Stesura dell'orario per le prove Invalsi:

Stesura dell'orario per scrutini ed esame finale:

Stesura dell'orario delle lezioni nella modalità DADA

L'incarico ha visto l'aiuto e il supporto della Prof. M.P.Bertieri e dell'insegnante M. Baruzzo, rispettivamente vicaria e funzione strumentale alunni H, grazie a loro è stato possibile affrontare con serenità i momenti più complicati.

Funzione strumentale orientamento (Pucci)

Gli obiettivi principali dell'orientamento scolastico sono:

1. Fornire agli studenti informazioni complete e aggiornate sui vari percorsi di istruzione superiore.
2. Aiutare gli studenti a riconoscere le proprie inclinazioni, abilità e interessi.
3. Promuovere l'autonomia decisionale degli studenti attraverso attività di riflessione e consulenza personalizzata.
4. Coinvolgere le famiglie nel processo decisionale, rendendole partecipi e informate.

Attività Svolte

Durante l'anno scolastico, sono state organizzate diverse attività di orientamento, tra cui:

- **Incontri con esperti e tavoli orientativi:** Professionisti del settore educativo e lavorativo per illustrare le opportunità offerte dai vari percorsi formativi presenti nel territorio.
- **Test attitudinali e colloqui individuali:** Grazie all'intervento della dottoressa Carolina Lazzoni, sono stati somministrati test per aiutare gli studenti a scoprire le proprie attitudini e interessi. Successivamente, i risultati sono stati discussi in colloqui individuali.
- **Laboratori tematici:** Attività pratiche e laboratoriali.
- **Incontri informativi per le famiglie:** Supporto necessario per aiutare i figli nel processo decisionale.

Funzione strumentale autovalutazione e sistema nazionale(Chiara Dentoni e Elena Vallerini)

Sono state svolte essenzialmente funzioni relative alla revisione e all'analisi dei documenti strategici dell'istituto, utili per le azioni di miglioramento.

1. A partire dal mese di settembre 2023 fino al mese di gennaio 2024:

-assieme alla Dirigente scolastica revisione del RAV e del PdM del corrente anno scolastico, in linea con quanto pianificato per il triennio 2022-2025

-l'inserimento nella piattaforma dedicata del RAV e del Pdm di quanto stabilito durante la revisione dei due documenti.

2. Nel mese di ottobre 2023 analisi dei risultati delle Prove INVALSI del precedente anno scolastico e informativa al collegio docenti.

3. Durante l'anno raccolta dei verbali delle prove iniziali e finali della discipline coinvolte nelle prove comuni della scuola secondaria.

Funzione strumentale inclusione alunni diversamente abili scuola dell'Infanzia, scuola Primaria e Secondaria (Marta Del Frate Marica Baruzzo)

Sono state svolte le seguenti attività

- Coordinamento di 44 insegnanti di sostegno (molti dei quali con incarico a tempo indeterminato e senza specializzazione), di 17 educatori professionali e di una assistente alla comunicazione.
- Supervisione della documentazione sanitaria e monitoraggio della documentazione scolastica riguardante 53 alunni con disabilità (+3 pervenuti nel corso dell'anno).
- Predisposizione della modulistica di Istituto.
- Collaborazione con la Segreteria Didattica nell'organizzazione di circa 160 Gruppi di Lavoro Operativi e partecipazione ad ognuno di essi in sostituzione della Dirigente Scolastica (circa 40h Baruzzo + 40h Del Frate).
- Contatti con le famiglie, referenti ASL e terapeuti.

Partecipazione alle riunioni promosse dall'Ufficio Scolastico Territoriale e Regionale riguardanti il tema dell'Inclusione

Funzione strumentale inclusione BES non H (Alderici Francesca Valentina Pisani)

Pisani:

Raccolta e messo agli atti tutti gli aggiornamenti di relazioni cliniche pervenute durante l'anno scolastico in corso della Scuola Secondaria.

- Aggiornato, di volta in volta, insieme al personale di Segreteria, le tabelle riepilogative sugli alunni BES non H della Scuola Secondaria.
- Presenziato agli incontri organizzati dal CTS a ottobre e ad aprile (presso la Don Milani di Massa per la presentazione del nuovo e sperimentale PDP per soli DSA unificato per tutti i livelli di scuola e presso la Scuola Media Leopardi di Avenza per verifica finale).
- Introdotto e presentato ai coordinatori il nuovo e sperimentale modello PDP per soli DSA.
- Coordinato i gruppi di lavoro con gli specialisti che seguono i casi, su richiesta.
- Raccolto le segnalazioni dei Consigli di Classe sulle modalità con cui andranno a svolgere le Prove Invalsi Computer Based di quest'anno gli alunni DSA delle classi terze della Scuola Secondaria "Dazzi" al fine dell'inserimento di tali dati sulla piattaforma Invalsi.
- Partecipato ai GLI annuali.
- Collaborato all'inserimento dati per indagine ISTAT annuale sui BES di Istituto e collaborazione al PAI.
- Provveduto a distribuire la modulistica specifica e le indicazioni operative ai docenti dell'Istituto sulla base delle diverse necessità e casistiche.
- Coordinamento con la collega con la quale condivido la Fs per inclusione di alunni BES per monitorare gli alunni BES che effettueranno il passaggio di ciclo.
- Organizzato e realizzato in classe 3D incontro di sensibilizzazione/conoscenza del Disturbo Specifico di Apprendimento attraverso l'intervento di alunne che frequentano l'università e la Scuola Secondaria di secondo grado, in collaborazione con l'AID sede di Massa Carrara.

Alderici

La docente ha cercato di dare continuità al lavoro sull'inclusione svolto all'interno dell'istituto durante gli anni precedenti. Allo stesso tempo, ha articolato il suo operato attuando pratiche di intervento conformi alle indicazioni date dalle normative in vigore. Particolare attenzione è stata dedicata alla gestione e alla collaborazione avuta con i docenti referenti, i colleghi, le famiglie degli alunni, la Dirigente e al personale di segreteria per garantire ai bambini con B.E.S. le giuste condizioni per realizzare i loro progetti formativi.

Azioni svolte nel corso dell'a.s. 2023/24.

PARTECIPAZIONE A CICLO DI INCONTRI organizzati dal CTS di Massa Carrara e Polo Inclusione

- lettura e interpretazione dei documenti sanitari riguardanti diverse tipologie di B.E.S
- **PIANIFICAZIONE E PARTECIPAZIONE A INCONTRI TECNICI COORDINATI**
- **PASSAGGIO DI INFORMAZIONI RELATIVE ALL'ALUNNO e COLLABORAZIONE TRA LE PARTI COINVOLTE**
- **COORDINAZIONE, GESTIONE E ARCHIVIAZIONE DOCUMENTI**

Funzione strumentale Progettualità e ricerca didattica e metodologica, formazione in servizio, regolamento (Elisa Francesconi- Francesca Tarabella).

Il lavoro ha toccato vari aspetti, sia quelli più burocratici che quelli più tecnici, con attenta rilettura e aggiornamento dei capitoli da cui è composto, operazione complessa che ha richiesto particolare attenzione e collaborazione.

Sono stati riorganizzati i progetti di ampliamento dell'offerta formativa in aree tematiche, al fine di rendere il documento più facilmente consultabile. È stato inserito il Curricolo digitale secondo il Piano Nazionale della scuola digitale.

Il lavoro svolto è stato condiviso con tutti gli insegnanti dell'istituto in occasione del Collegio docenti successivo all'aggiornamento. Alla fine dell'anno infine sono stati monitorati i progetti, attraverso la

compilazione di un documento condiviso per la raccolta degli esiti e del gradimento, con la collaborazione dei referenti di plesso

I progetti svolti durante quest'anno si sono quindi conclusi con alto gradimento da parte degli alunni, specie quelli legati alla sfera espressiva (musica, teatro), affettiva/creativa e all'educazione motoria.

Innovazione, NUOVE TECNOLOGIE, DOCUMENTAZIONE (Cattani)

Mansioni :

La gestione dei dispositivi durante gli invals, la preparazione dei pc e tablet per i test orientativi e la manutenzione dei dispositivi in generale durante l'anno scolastico. aggiornati

È stata svolta anche l'installazione e la periodicamente la supervisione delle nuove Digital Board dove sono stati puliti periodicamente gli schermi e i periodici aggiornamenti dei sistemi.

3 Supporto alle classi

Sono stati installati anche programmi in base alle richieste dei colleghi utili allo svolgimento delle attività curricolari, monitorando poi i successivi aggiornamenti.

È stato svolto anche supporto nelle classi durante le ore curricolari nel momento in cui si è presentato un problema tecnico, sia nei confronti dei colleghi sia nei confronti degli alunni meno abituati ad utilizzare la strumentazione informatica.

4 Supporto alle famiglie/alunni

Ho mantenuto, nella mia funzione di referente piattaforma Gsuite, aggiornati i programmi e inseriti quelli nuovi su richiesta, creati nuovi account per gli insegnanti annuali (con il supporto della prof.ssa Bertieri) e sospeso i colleghi non più presenti ed in ultimo resettato e aggiornato le password degli alunni che non si ricordavano i propri dati, create le nuove classi virtuali, creati gli account e trasportati dalla primaria alla secondaria gli alunni delle classi prime aggiornati

È stata svolta anche l'installazione e la periodicamente la supervisione delle nuove Digital Board dove sono stati puliti periodicamente gli schermi e i periodici aggiornamenti dei sistemi.

3 Supporto alle classi

Sono stati installati anche programmi in base alle richieste dei colleghi utili allo svolgimento delle attività curricolari, monitorando poi i successivi aggiornamenti.

È stato svolto anche supporto nelle classi durante le ore curricolari nel momento in cui si è presentato un problema tecnico, sia nei confronti dei colleghi sia nei confronti degli alunni meno abituati ad utilizzare la strumentazione informatica.

4 Supporto alle famiglie/alunni

Ho mantenuto, nella mia funzione di referente piattaforma Gsuite, aggiornati i programmi e inseriti quelli nuovi su richiesta, creati nuovi account per gli insegnanti annuali (con il supporto della prof.ssa Bertieri) e sospeso i colleghi non più presenti ed in ultimo resettato e aggiornato le password degli alunni che non si ricordavano i propri dati, create le nuove classi virtuali, creati gli account e trasportati dalla primaria alla secondaria gli alunni delle classi prime

Il Collegio approva all'unanimità (delibera n°2)

4.Presentazione del P.A.I. piano annuale dell'inclusione (referente GLI)

La docente Elda Baldi ricorda che l'inclusione scolastica risponde ai differenti bisogni formativi e si concretizza attraverso strategie educative e didattiche dirette allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nella prospettiva della migliore qualità di vita. Il Piano per l'Inclusione è lo strumento di progettazione dell'offerta formativa delle scuole per assicurare il successo formativo di ogni allievo. L'inclusione costituisce impegno fondamentale di tutte le componenti della comunità scolastica. La scuola nel suo dialogo inclusivo valorizza le differenze e coinvolge i diversi attori, pubblici e privati (famiglie, enti, ASL, associazioni...), nel processo educativo.

Il Piano Inclusione, rivolto agli alunni con bisogni educativi speciali, è parte integrante del PTOF d'Istituto e si propone di:

- Favorire un clima di accoglienza e inclusione nei confronti dei nuovi studenti e delle loro famiglie, del nuovo personale scolastico

- Definire pratiche condivise tra scuola e famiglia
- Sostenere gli alunni con BES nella fase di adattamento al nuovo ambiente e in tutto il percorso di studi
- Favorire il successo scolastico e formativo, agevolando la piena inclusione sociale
- Promuovere qualsiasi iniziativa di comunicazione e di collaborazione tra scuola, famiglia ed enti territoriali coinvolti (comune, Asl, provincia, regione, enti di formazione, ...).
- Definire buone pratiche comuni all'interno dell'Istituto
- Delineare percorsi realmente inclusivi, buone prassi e competenze diffuse.

Il Collegio approva all'unanimità (delibera n°3)

5. Risultati scrutini finali;

La Dirigente rende noto i risultati degli scrutini finali :

su 872 alunni interni di cui 652 tra scuola primaria e secondaria sono stati ammessi il 98,9%. I non ammessi sono stati 7 cioè lo 1,1%- I non scrutinabili:1 cioè lo 0,2% , 1 idoneo e i licenziati: 100%.

Il Collegio prende atto.

6.Progetti a .s. 2024/25;

La Dirigente su indicazione del Collegio dei docenti propone le macroaree su cui dovranno essere presentati i progetti per il prossimo anno scolastico per la realizzazione del Piano di miglioramento, dando maggiore rilievo, visto che negli altri plessi sarà attuato il Progetto "Conto su di te", alle esigenze pervenute dai docenti della scuola dell'Infanzia e del plesso Gentili per l'attuazione della caratterizzazione del plesso. In particolare:

- 1) progetto in lingua inglese svolto da docenti madrelingua o con certificazione almeno B2;
- 2) progetto Danza hip hop al plesso Gentili;
- 3) progetto di Educazione all'affettività e alla sessualità trasversale dall'Infanzia alla Secondaria.
- 4) progetto di innovazione dell'insegnamento della matematica con INNOVAMAT per le classi prime e seconde al plesso primaria "Fontana" e "Nardi" e seconde del plesso "Gentili" e "Fontana".

I progetti saranno definiti con una scheda nel prossimo anno scolastico e verranno inseriti nel PTOF triennio 2022-2025

Vengono proposte per l'anno scolastico 2024/25 le seguenti uscite (giornate 22 e 29 settembre):

- Classi terze Dazzi palazzo Cucchiari (settembre 2024)
- Classi terze Dazzi Bergiola Foscalina (settembre 2024)

Il Collegio approva all'unanimità (delibera n°4)

7.Individuazione personale interno: tutor - competenze di gestione informatica- ed esperto nel settore di competenza dell'edizione- PN 2021-2027- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Prot.n. 59369 del 19 aprile 2024- TITOLO PROGETTO: CONTO su di TE- CUP: F84D24000800007

MODULI	edizioni/ORE
"musica per noi"- Alunni di Scuola primaria Fontana	1-(30h)

English Campus - Alunni di Scuola primaria	1-(30h)
“Amico coro” - Alunni di Scuola secondaria di primo grado	1-(30h)
“CON-FINE Artistico “Bullo 2025” - Alunni di Scuola secondaria di primo grado	1-(30h)
“Labo-creo” primaria Nardi	1-(30h)
“Labo-creo” - Alunni di Scuola secondaria di primo grado	2-(30h)
“Bravi TUTTI” - MULTIDISCIPLINARE Alunni di Scuola secondaria di primo grado	1-(30h)
“Bravi TUTTI” - MULTIDISCIPLINARE Alunni di Scuola secondaria di primo grado	2 -(30h)

L'IC Fossola Gentili (MSIC81700L) ha ricevuto autorizzazione, per l'importo di 51.280,00 €, relativamente al progetto dal titolo CONTO su di TE e CUP: F84D24000800007 (PN - Avviso Prot.n. 59369 del 19 aprile 2024, Azione Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A), composto da 9 moduli di 30 h ciascuno, di cui quelli che si svolgeranno al plesso Nardi e al plesso Fontana inclusivi del servizio mensa.

Il Dirigente chiede ai docenti la disponibilità a candidarsi, previa consegna del proprio curriculum vitae, al fine di selezionare durante la seduta il personale adatto a ricoprire gli incarichi richiesti.

MODULI - 30h	20 Alunni destinatari	candidature esperto	candidature tutor
“musica per noi”	primaria Fontana	Roselli- Gigli- Venturini	Roselli- Gigli- Venturini
English Campus	primaria tutte		Isabella Leone
“Amico coro”	secondaria di I grado	Brizzi Raffaella	Baruzzo Marica
“CON-FINE Artistico “Bullo 2025”	secondaria di I grado	Scaletti Andrea	Cattani Arianna
“Labo-creo”	primaria Nardi	Francesconi- Barsacchi	30h Mazzucchelli
“Labo-creo”	secondaria di I grado	---	Pisani Valentina
“Bravi TUTTI” - MULTIDISCIPLINARE	secondaria di I grado	Bertieri-Boeri - Brunotti Veronica- Leone-Salario- Pedrazzoli	Bertieri-Boeri - Brunotti Veronica- Leone-Salario- Pedrazzoli
“Bravi TUTTI” - MULTIDISCIPLINARE	secondaria di I grado	Bertieri-Boeri - Brunotti Veronica- Leone-Salario- Pedrazzoli	Bertieri-Boeri - Brunotti Veronica- Leone-Salario- Pedrazzoli

Il Collegio esamina le candidature interne docenti candidati al ruolo di esperto o tutor.

Il Collegio dei docenti

Visto il PN - Avviso Prot.n. 59369 del 19 aprile 2024;

Preso atto dell'autorizzazione del Progetto CONTO su di TE e CUP: F84D24000800007;

Considerato che per l'esecuzione del progetto è necessario reperire tutor con competenze di gestione informatica ed esperti nel settore di competenza dell'edizione del modulo;

Viste le candidature dei docenti interni;

Esaminati per ciascuno il curriculum vitae;

delibera

l'individuazione dei docenti per ricoprire i seguenti incarichi nei periodi indicati:

PN 2021-2027- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) -

Prot.n. 59369 del 19 aprile 2024- Azione Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A-

TITOLO PROGETTO: CONTO su di TE- CUP: F84D24000800007

MODULI - 30h	20 Alunni destinatari	esperto	tutor	periodo
--------------	-----------------------	---------	-------	---------

“musica per noi”	primaria Fontana	10h Roselli-10h Gigli- 10h Venturini	10h Roselli-10h Gigli- 10h Venturini	01/10/2024-14/06/2025
English Campus	primaria tutte	-----	Isabella Leone	11/06/2025-30/06/2025
“Amico coro”	secondaria di I grado	Brizzi Raffaella	Baruzzo Marica	01/10/2024-14/06/2025
“CON-FINE Artistico “Bullo 2025”	secondaria di I grado	Scaletti Andrea	Cattani Arianna	01/10/2024-19/07/2025
“Labo-creo”	primaria Nardi	15h Francesconi- 15h Barsacchi	30h Mazzucchelli	01/10/2024-20/06/2025
“Labo-creo”	secondaria di I grado	----	Pisani Valentina	01/10/2024-14/06/2025
“Bravi TUTTI” - MULTIDISCIPLINARE	secondaria di I grado	10h Bertieri- 5h Boeri -10h Brunotti Veronica- 5h Leone	10h Bertieri- 5h Boeri -10h Brunotti Veronica- 5h Leone	01/10/2024-31/01/2025
“Bravi TUTTI” - MULTIDISCIPLINARE	secondaria di I grado	10h Salaro- 5h Boeri -10h Pedrazzoli- 5h Leone	10h Salaro- 5h Boeri -10h Pedrazzoli- 5h Leone	01/02/2025-14/06/2025

L'individuazione comporta l'accettazione, da parte del candidato, in servizio come docente presso l'Istituto Comprensivo “Fossola Gentili”, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo, essa decade nel caso il candidato selezionato fosse in servizio in altra sede. Per il progetto “Bravi TUTTI” - MULTIDISCIPLINARE, mantenendo il totale di ore assegnato al docente, sarà possibile in fase esecutiva rimodulare i periodi nelle due edizioni.

In questo caso o nei casi in cui non fosse stata espressa disponibilità il Dirigente Scolastico emanerà relativo bando di selezione esterno.

Il Collegio approva all'unanimità (delibera n°5)

Alle ore 17,30, terminati tutti i punti all'ordine del giorno, la Dirigente dichiara chiusa la riunione.

Il Presidente

Prof.ssa Silvestra Vinciguerra

La segretaria

Giovanna Tedeschi